

Verkossa oppii tehokkaasti

Opetuksen siirtäminen verkkoon on houkutteleva vaihtoehto yritysmaailmassa. Aikaa ja vaivaa säästyy, kun etäoppiminen on mahdollista ja eri paikoissa olevat henkilöt voivat osallistua koulutukseen. Verkkokoulutus on jo sen verran edennyt lähtökuopistaan, että myös luotettavaa tietoa sen tuloksista on saatavilla.



Professori Pertti V.J. Yli-Luoma on päättänyt verkko-oppimisen tutkimuksissaan teoriaan, jonka mukaan hyvä itsetunto ja esimiehen kannustus parantavat merkittävästi oppimista.

Kasvatustieteen ja filosofian tohtori, professori **Pertti V.J. Yli-Luoma** Oulun yliopistosta on tutkinut paljon oppimista. Hän on kehittänyt oman teoriansa, Yli-Luoma's Theory of Interaction-learning, jota on testattu luokassa ja verkossa.

- Totesin tutkimuksessani, että motivaatio on erittäin tärkeä tekijä oppimisen kannalta. Yhdessä hyvän itsetunnon kanssa motivaatio parantaa oppimistuloksia merkittävästi. Työympäristössä lähimmällä esimiehellä on oppimisen kannalta merkittävä rooli. Jos hän osaa vahvistaa alaisensa itsetuntoa, hän myös kannustaa parempaan oppimiseen. Työntekijä, jolla on vahva itsetunto, on myös motivoitunut työntekijä, tiivistää Yli-Luoma.

- Oppiminen perustetaan todelliseen kokemukseen, sillä aivotutkijoiden mukaan oppiminen lähtee paremmin liikkeelle, kun tietoa havainnollistetaan esimerkein, jotka herättävät oppilaiden kiinnostuksen, sanoo Yli-Luoma.

Verkkokoulutuksessa noin 20 minuutin mittainen opetustuokio on tutkimusten mukaan sopiva. Opetustuokion jälkeen tulisi olla yhteinen keskustelu. Tutkimus myös selvästi osoittaa, että keskustelu parantaa oppimisen laatua. Verkkoon on mahdollista luoda virtuaaliluokka, jossa opiskelijat ja opettaja voivat kommunikoida keskenään reaaliajassa.

- Yhteinen keskustelu ja mahdollisuus kysymyksiin on tärkeä vaihe. Siinä tietoa työstetään edelleen ja sisäistetään se.

Verkossa on helppo toteuttaa ryhmäkeskusteluja ja opiskella vuorovaikutteisesti vaikka kieliä. 4-5 hengen ryhmät ovat ihanteellisia kooltaan. Opettaja voi seurata ryhmien edistymistä.

- Verkko on hyvin monipuolinen väline ja sen käyttö lisääntyy koko ajan. Oppiminen on yhtä tehokasta verkossa kuin perinteisilläkin menetelmillä. Se todettiin maaliskuussa, kun Oulun yliopistossa julkaistiin **Kaarina Pirilän** väitöskirja aiheesta. Väittelijä oli pettynyt, kun ei löytänyt mitään eroa oppimistuloksissa perinteisen ja verkkokoulutuksen välillä, mutta sehän on verkkokoulutuksen kannalta hyvä asia. Se todistaa, että verkossa oppii yhtä tehokkaasti kuin lähiopetuksessa, toteaa Yli-Luoma.

Väitöstilaisuus oli samalla ensimmäinen, joka kokeilumielessä välitettiin verkon kautta reaaliaikaisesti etäosallistujille.

Professori Yli-Luomalla on kokemusta verkossa opettamisesta. Hänellä oli kiinalaisia etä-oppilaita, jotka opiskelivat kasvatustieteen tutkinnon approbatur ja cum laude-tasot verkossa. Vasta laudatur-vaihetta varten he tulivat Suomeen opiskelemaan.

- Opetus aloitettiin vuonna 2000 ja siinä käytettiin ilmaista Messenger-ohjelmaa ja videokuvaa. Myöhemmin on tullut paljon parempia ohjelmia, kuten Blackboard, joka perustuu WebCT-oppimisympäristöön ja Adoben ohjelmistot. Isoja kansainvälisiä opetusorganisaatioita on syntynyt verkko-pohjalle. Esimerkiksi Norjassa on Fronter-niminen yritys, jonka oppimisympäristöllä on jo noin 20 miljoonaa käyttäjää. Tämä on hyvin voimakkaasti kasvava alue, kertoo Yli-Luoma.

Yli-Luoman oppimisteorioiden pohjalta on kehitetty suomalaisen WebLi-ohjelmisto, jossa pyritään helppokäyttöisyyden avulla siihen, että tekniikan sijasta voisi keskittyä enemmän opetuksen laatuun.